

GUIÃO DO TRABALHO DE GRUPO

Tema: Países com diferentes graus de desenvolvimento

1.º Constituição dos grupos de trabalho

- Dividir a turma em grupos de trabalho em que cada um seleciona um país desenvolvido e outro em desenvolvimento/menos desenvolvido de continentes diferentes.

2.º Conceitos a abordar

- Após a divisão e seleção dos dois países, cada grupo irá efetuar a sua caracterização nos seguintes aspetos:

• população absoluta	• superfície	• capital
• população absoluta da capital	• principais cidades	• setores de atividade (%)
• principais exportações	• principais importações	• produto interno bruto
• produto interno bruto <i>per capita</i> ;	• rendimento nacional bruto;	• índice de desenvolvimento humano;
• índice de desigualdade de género;	• índice de pobreza multidimensional;	• taxa de desemprego;
• n.º de médicos por habitante	• taxa bruta de natalidade	• taxa bruta de mortalidade
• esperança de vida	• n.º de jornais vendidos	• n.º de livros editados
• emissões de CO ₂ <i>per capita</i> ;	• consumo de combustíveis fósseis;	• desemprego feminino (%);
• percentagem de mulheres em cargos políticos (%).	•	

3.º Objetivos a desenvolver com o trabalho

- Caracterizar países com diferentes graus de desenvolvimento.
- Comparar países com diferentes graus de desenvolvimento com base em indicadores de crescimento económico e de desenvolvimento humano.
- Mencionar indicadores de desenvolvimento humano de várias naturezas: demográficos, sociais, culturais, económicos, políticos, ambientais.
- Caracterizar o índice de desenvolvimento humano.
- Interpretar a distribuição mundial de IDH relacionando-o com o grau de desenvolvimento dos países.
- Explicar em que consiste o índice de desigualdade de género e o índice de pobreza multidimensional.
- Inferir a partir do IDH e de outros indicadores compostos as disparidades de desenvolvimento às escalas internacional e intranacional.

4.º Pesquisa e recolha de informação

- <http://hdr.undp.org/en/2019-report/download>
- <https://www.cia.gov/library/publications/resources/the-world-factbook/docs/rankorderguide.html>
- <https://data.worldbank.org/indicator>
- <https://www.who.int/countries/en/>
- <http://www.fao.org/countryprofiles/en/>

5.º Apresentação oral e escrita

Será efetuada na primeira sexta-feira após o reinício das aulas.