

**GEOGRAFIA – 9.º ano**

**INFORMAÇÕES PARA O 1.º TESTE DE AVALIAÇÃO**

<b>Tema</b>	<b>Descritores</b>
<b>Setor secundário: Indústria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Distinguir as fases do desenvolvimento industrial.</li> <li>▪ Conhecer os fatores de localização industrial.</li> <li>▪ Explicar as consequências socioeconómicas e ambientais da atividade industrial.</li> <li>▪ Apontar soluções para os problemas socioeconómicos e ambientais resultantes da atividade industrial.</li> <li>▪ Distinguir os dois principais grupos de países emergentes (BRICS e TICKS).</li> <li>▪ Definir deslocalização industrial.</li> <li>▪ Mencionar os fatores responsáveis pela deslocalização das indústrias.</li> </ul>
<b>Setor terciário: comércio e serviços</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definir: comércio, comércio interno; comércio externo e balança comercial.</li> <li>▪ Distinguir balança comercial positiva, equilibrada e negativa.</li> <li>▪ Definir globalização.</li> <li>▪ Mencionar os aspetos positivos e negativos da globalização.</li> <li>▪ Distinguir serviços vulgares de serviços raros e serviços públicos de serviços privados.</li> <li>▪ Explicar o processo de terciarização da economia atual.</li> <li>▪ Reconhecer o fenómeno da feminização dos serviços.</li> <li>▪ Distinguir turismo de lazer.</li> <li>▪ Caracterizar os principais tipos de turismo (balnear, natureza, cultural, religioso, termal, negócios, sénior).</li> <li>▪ Conhecer os principais impactes positivos e negativos do turismo.</li> <li>▪ Definir turismo sustentável.</li> </ul>
<b>Redes e meios de transporte e telecomunicações</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definir: modo e meio de transporte; redes de transportes; intermodalidade (ou multimodal) e interface (ou plataforma intermodal).</li> <li>▪ Referir as vantagens do transporte multimodal.</li> <li>▪ Distinguir distância-tempo de distância-custo.</li> <li>▪ Definir acessibilidade.</li> <li>▪ Comparar as vantagens e os inconvenientes dos diferentes modos de transporte (rodoviário, ferroviário, tubular, marítimo, fluvial e aéreo).</li> <li>▪ Distinguir telecomunicações de redes de telecomunicações.</li> <li>▪ Explicar a importância dos satélites e dos cabos de fibra ótica na revolução das telecomunicações.</li> <li>▪ Descrever o papel das telecomunicações na dinamização da economia e das sociedades no mundo global.</li> </ul>

**Nota:** Na preparação para o teste de avaliação é necessário ter em conta a informação das páginas 194 à 255 do manual do 8.º ano e os apontamentos do caderno diário.

Bom trabalho!

*O professor,*  
*Alexandre Beirão*