

GEOGRAFIA – 8.º ano

INFORMAÇÕES PARA O 3.º TESTE DE AVALIAÇÃO

Conteúdos	Objetivos
Os recursos naturais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definir recursos naturais. ▪ Classificar os recursos naturais em função da origem (hídricos, biológicos e geológicos). ▪ Distinguir recursos naturais renováveis de recursos naturais não renováveis, recorrendo a exemplos. ▪ Referir os impactes da exploração dos recursos naturais.
Setores de atividade económica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguir os três sectores de atividade económica. ▪ Classificar as profissões de acordo com o sector de atividade a que pertencem. ▪ Distinguir população ativa de população inativa. ▪ Relacionar a repartição da população ativa com o nível de desenvolvimento dos países.
Agricultura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Referir os fatores naturais e humanos que condicionam a atividade agrícola. ▪ Explicar a influência de cada um dos fatores condicionantes da atividade agrícola. ▪ Distinguir rendimento agrícola de produtividade agrícola. ▪ Distinguir a agricultura tradicional da agricultura moderna quanto: <ul style="list-style-type: none"> a) aos objetivos (autoconsumo / mercado); b) à relação entre a mão de obra e a exploração agrícola (mão de obra numerosa e com poucos conhecimentos / mão de obra reduzida e especializada); c) dimensão das explorações (minifúndios / latifúndios); d) aos sistemas de cultura (extensivo e policultura / intensivo e monocultura); e) ao rendimento e produtividade (baixo / elevado); f) às técnicas utilizadas (ancestrais / modernas); g) à organização social (conta própria / arrendamento). ▪ Definir: policultura, monocultura, latifúndio, minifúndio, sistema intensivo e sistema extensivo. ▪ Definir agricultura biológica. ▪ Mencionar as vantagens e as desvantagens da agricultura biológica.
Pesca	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer a importância dos oceanos e da sua preservação. ▪ Distinguir as principais formas do relevo marinho (plataforma continental, talude continental planície abissal). ▪ Explicar a riqueza piscatória da plataforma continental. ▪ Explicar a influência das correntes marítimas e do fenómeno de <i>upwelling</i> no desenvolvimento das espécies marinhas. ▪ Distinguir os diferentes tipos de pesca (local, costeira e do largo). ▪ Mencionar os impactes da atividade piscatória. ▪ Referir as soluções para os problemas de sustentabilidade das pescas. ▪ Reconhecer as vantagens e desvantagens da aqüicultura.

Nota: Na preparação para o teste de avaliação é necessário analisar o conteúdo das páginas 132 à 191 do manual adotado e os apontamentos do caderno diário.

Bom trabalho!

O professor,
Alexandre Beirão